



PBV-001-011303

Seat No. _____

M. A. (Sem. III) (CBCS) Examination

November / December - 2018

Economics : Paper - 09

(Basic Theories of Environment Economics) (Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 011303

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | પર્યાવરણીય અર્થશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તારથી સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | પર્યાવરણીય અર્થશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ અને હક્કારાત્મક પાસાંઓની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૨ | બજાર નિર્ણયતાની શક્યતાઓ અને કારણોની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | પેરેટોના ઈષ્ટતમ સામાજિક કલ્યાણનો ઘ્યાલ સ્પષ્ટ કરો. | ૧૪ |
| ૩ | નિભાવપાત્ર વિકાસના નિર્દેશકો અને નિયમો ચર્ચા. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | પર્યાવરણીય મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ ચર્ચા. | ૧૪ |
| ૪ | પર્યાવરણીય સંસાધનોના મહત્તમ ઉપયોગ માટેની ભર્યાદાઓ વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | પુનઃઅપ્રાપ્ત સંસાધનોના ઉપયોગ માટેના સિદ્ધાંતો ચર્ચા. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) અર્થશાસ્ત્ર અને પર્યાવરણીય અર્થશાસ્ત્ર વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો. | |
| | (૨) પર્યાવરણીય સ્ત્રોતનાં પ્રકારો. | |
| | (૩) નિભાવપાત્ર વિકાસના અમલીકરણમાં નડતી સમસ્યાઓ. | |
| | (૪) પુનઃપ્રાપ્ત સંસાધનોના ઉપયોગ માટેના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો. | |

ENGLISH VERSION

- 1 Explain in detail nature and scope of Environmental Economics.** **14**

OR

- 1 Discuss nature and positive aspects of Environmental Economics.** **14**

- 2 Discuss about possibilities and reasons for market failure.** **14**

OR

- 2 Explain in detail Parato's optimal theory.** **14**

- 3 Discuss about indicators and rules of Sustainable Development.** **14**

OR

- 3 Discuss method of Environmental Valuation.** **14**

- 4 Explain limitations of optimal use of environmental resources.** **14**

OR

- 4 Discuss the theories for use of non-renewable resource.** **14**

- 5 Short note : (any two)** **14**

- (1) Relationship between Economics and Environmental Economics.
 - (2) Type of environmental resources.
 - (3) Problems of operational sing of Sustainable Development.
 - (4) Discuss the theories for the use of Renewable resources.
-